

Good Leaders Ask Great Questions: Resep Kepemimpinan Inspiratif

Rizal^{1*}, Nurizzati²

¹Universitas Insan Pembangunan Indonesia, Indonesia

²Universita Negeri Padang, Indonesia

*Corresponding author: rizalmahendra270418.com

Abstrak - Tujuan dari studi ini adalah untuk menyajikan *review* buku *Good leaders ask great questions: fondasi untuk kepemimpinan yang sukses* karya John C. Maxwell. Metode kualitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini, sumber materi diperoleh dengan menganalisis isi buku. Hasil *review* ini berbicara banyak tentang panduan praktis bagi pemimpin yang ingin meningkatkan keterampilan kepemimpinan mereka. Penuh dengan pertanyaan yang bisa merangsang orang-orang di sekitar mereka untuk berpikir, berinovasi, dan bertumbuh.

Kata Kunci: Berpikir kritis, Keterampilan kepemimpinan, Fondasi kepemimpinan yang sukses

Abstract - *The purpose of this study is to present a review of the book Good leaders ask great questions: foundations for successful leadership by John C. Maxwell. Descriptive qualitative method used in this study, the source of the material obtained by analyzing the contents of the book. The results of this review speak volumes about a practical guide for leaders looking to improve their leadership skills. Full of questions that can stimulate the people around them to think, innovate, and grow*

Keywords: *Critical thinking, Leadership skills, Foundations of successful leadership*

PENDAHULUAN

Pemimpin yang baik harus memiliki keahlian dalam bertanya. Pertanyaan yang baik membantu memunculkan ide-ide baru, merangsang diskusi, dan mendorong pemikiran kritis. pertanyaan efektif dalam memunculkan pemikiran dan solusi yang kreatif. Diantaranya adalah pertanyaan terbuka, reflektif, mendorong pertanyaan, dan pertanyaan yang berfokus pada tujuan. pentingnya mendengarkan dengan empati. Pemimpin yang efektif harus mampu mengaktifkan kemampuan mendengarkan mereka dan memahami perspektif orang lain dengan baik. memberikan panduan tentang bagaimana pemimpin bisa menggunakan pertanyaan untuk mengelola konflik secara efektif. Pertanyaan bisa membantu dalam penyelesaian konflik dengan memunculkan pemahaman, mengurangi ketegangan, dan merumuskan solusi bersama. Buku ini mendorong pemimpin untuk menggunakan pertanyaan sebagai alat untuk mendorong kreativitas dan inovasi.

Pertanyaan yang tepat bisa membangkitkan ide-ide baru, melihat masalah dari sudut pandang yang berbeda, serta memotivasi tim untuk berpikir lebih kritis. pentingnya pertanyaan yang tepat dalam membangun kepemimpinan yang sukses. Dalam panduan ini, Anda akan menemukan berbagai wawasan dan strategi untuk mengembangkan kemampuan bertanya yang efektif dalam peran kepemimpinan Anda. Dalam dunia kepemimpinan, seringkali fokus diberikan pada memberikan jawaban yang tepat. Namun, buku ini mengajarkan bahwa kemampuan untuk bertanya dengan tepat

juga merupakan kualitas kunci dari seorang pemimpin yang baik. Dengan mengajukan pertanyaan yang tepat, seorang pemimpin dapat membangun hubungan yang kuat dengan anggota timnya, menggali pemikiran yang kritis, dan mencapai pemahaman yang lebih mendalam tentang situasi yang dihadapi.

Buku ini membahas beberapa topik penting, termasuk:

1. Mengapa pertanyaan merupakan kualitas penting dari kepemimpinan yang sukses?
2. Jenis-jenis pertanyaan yang efektif dalam konteks kepemimpinan?
3. Strategi untuk mengembangkan kemampuan bertanya yang efektif?
4. Menerapkan keahlian bertanya dalam berbagai situasi kepemimpinan?
5. Mengeksplorasi dampak yang dapat dicapai melalui pertanyaan yang tepat?

Melalui pendekatan praktis dan penuh wawasan, buku ini akan membantu Anda meningkatkan keterampilan kepemimpinan Anda melalui keahlian dalam bertanya. Saya yakin setelah membaca buku ini, Anda akan mampu mengambil langkah-langkah nyata untuk menjadi seorang pemimpin yang lebih baik dan sukses.

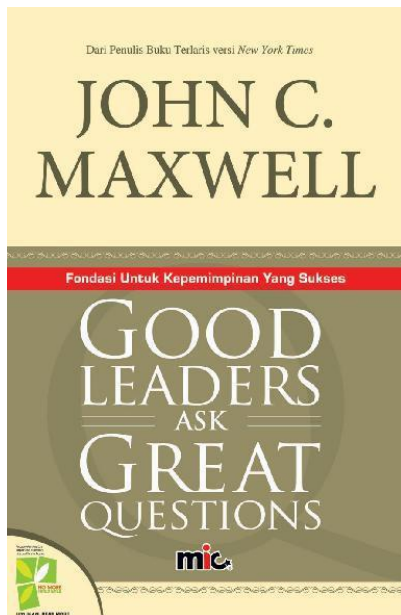
METODE PENELITIAN

Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam hal ini peneliti menggunakan data kualitatif yang dideskripsikan secara deskriptif. Menerapkan teknik analisis data yang tepat untuk memilah lebih banyak informasi untuk membantu menciptakan gambaran yang lebih jelas dan pemahaman yang lebih baik. Metode penelitian kualitatif deskriptif adalah metode yang digunakan untuk mencari informasi atau teori pada saat tertentu ke arah penelitian (Mukhtar: 2013).

Sumber materi diperoleh melalui analisis isi buku *Good leaders ask great questions: fondasi untuk kepemimpinan yang sukses* karya John C. Maxwell. Analisis isi buku. Analisis isi didefinisikan sebagai suatu Teknik penilaian ilmiah yang ditunjukkan untuk mengetahui gambaran karakteristik isi dan menarik inferensi dari isi, serta ditujukan mengidentifikasi secara sistematis isi komunikasi yang tampak (Eriyanto: 2015). Review buku adalah ulasan yang membahas kelebihan, kekurangan, dan daya tarik sebuah buku

HASIL DAN PEMBAHASAN

Judul Buku	: <i>Good leaders ask great questions: fondasi untuk kepemimpinan yang sukses</i>
Penulis	: John C. Maxwell (2020).
Penyunting	: Sari rachmatika
Subjek	: <i>fondasi untuk kepemimpinan yang sukses</i>
Bahasa	: Indonesia
Halaman	: 328 Halaman
Ukuran Buku	: 15 x 23 cm
ISBN	: 978-602-0956-06-0
Penerbit	: PT Menuju Insan Cemerlang Surabaya
Alamat	: Landmark Modern Shop House A-17 Jl. Indragiri 12-18, Surabaya
Website	: www.micpublishing.co.id



Gambar. Informasi Buku

Sumber: Gramedia.com (2020)

Isi Buku

Pentingnya seorang pemimpin untuk mengembangkan keterampilan bertanya yang baik. Buku ini menjelaskan betapa pentingnya bertanya dalam kepemimpinan, jenis-jenis pertanyaan yang efektif, cara mempertajam keterampilan bertanya, dan penerapan pertanyaan dalam berbagai aspek kepemimpinan. Buku ini juga membahas pentingnya mendorong kemandirian melalui pertanyaan, cara mengatasi hambatan dalam bertanya, dan pentingnya mengukur kemajuan dalam mengembangkan keterampilan bertanya. Buku ini memberikan panduan praktis yang dapat membantu pemimpin dalam mengembangkan keterampilan bertanya yang efektif untuk memengaruhi dan memotivasi orang-orang di sekitarnya menuju keberhasilan yang lebih besar. Pemimpin yang baik harus memiliki keahlian dalam bertanya. Pertanyaan yang baik membantu memunculkan ide-ide baru, merangsang diskusi, dan mendorong pemikiran kritis. pertanyaan efektif dalam memunculkan pemikiran dan solusi yang kreatif. Diantaranya adalah pertanyaan terbuka, reflektif, mendorong pertanyaan, dan pertanyaan yang berfokus pada tujuan. pentingnya mendengarkan dengan empati. Pemimpin yang efektif harus mampu mengaktifkan kemampuan mendengarkan mereka dan memahami perspektif orang lain dengan baik. memberikan panduan tentang bagaimana pemimpin bisa menggunakan pertanyaan untuk mengelola konflik secara efektif. Pertanyaan bisa membantu dalam penyelesaian konflik dengan memunculkan pemahaman, mengurangi ketegangan, dan merumuskan solusi bersama. Buku ini mendorong pemimpin untuk menggunakan pertanyaan sebagai alat untuk mendorong kreativitas dan inovasi. Pertanyaan yang tepat bisa membangkitkan ide-ide baru, melihat masalah dari sudut pandang yang berbeda, serta memotivasi tim untuk berpikir lebih kritis.

Kelebihan Buku

Memberikan fondasi yang kuat untuk kepemimpinan: Buku ini menjelaskan pentingnya pertanyaan dalam mempengaruhi perubahan dan kesuksesan dalam kepemimpinan. Melalui pertanyaan yang tepat, pemimpin dapat mempengaruhi pikiran, sikap, dan tindakan bawahan mereka.

Menyajikan contoh relevan: Buku ini juga memberikan contoh-contoh nyata dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh pembaca, sehingga memudahkan pemahaman konsep kepemimpinan yang diajarkan.

Kekurangan Buku

Terjemahan yang kurang akurat: Kekurangan yang mungkin ditemui dalam buku ini adalah terjemahan yang kurang akurat dari bahasa aslinya ke dalam bahasa Indonesia. Hal ini dapat mengganggu pemahaman pembaca dan mengurangi nilai kebermanfaatan buku. Namun, ini mungkin tergantung pada edisi dan penerjemahnya.

Konteks budaya: Buku ini ditulis oleh penulis asing dan mungkin memiliki perbedaan dalam konteks budaya. Banyak konsep kepemimpinan juga dipengaruhi oleh faktor budaya, sehingga beberapa pembaca mungkin perlu melakukan penyesuaian dengan konteks Indonesia

KESIMPULAN

Pentingnya kepemimpinan yang efektif melalui kemampuan untuk bertanya pertanyaan yang baik. Buku ini mengajarkan bahwa seorang pemimpin yang baik harus mampu mengajukan pertanyaan yang mendalam dan relevan, serta mampu mendengarkan dengan baik. Dengan mengajukan pertanyaan yang tepat, pemimpin dapat memahami masalah, menciptakan hubungan yang kuat dengan tim, dan mendorong kreativitas serta inovasi. Buku ini juga menggarisbawahi pentingnya belajar secara terus-menerus dan membuka diri untuk memperluas pandangan dan pengetahuan

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliya, F. P., Saidah, S., Sholikin, A., & Asbari, M. (2023). Pengaruh Pola Pikir dan Pola Hidup Pasca Covid- 19: Telaah Singkat Ledakan Home Sweet Home Perspektif Rhenald Kasali. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 59–62. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.21>
- Asbari, M., & Prasetya, A. B. (2021). Managerial Coaching: Rahasia Membangun Kinerja, Komitmen Tim dan Modal Psikologis Guru. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 490-506. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1248>
- Asbari, M., Novitasari, D., & Purwanto, A. (2022). Pengaruh Trust in Leadership terhadap Perilaku Inovatif Guru. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v1i1.1>.
- Asbari, M., Purba, J. T., Hariandja, E. S., & Sudibjo, N. (2021). Membangun Kesiapan Berubah dan Kinerja Karyawan: Kepemimpinan Transformasional versus Transaksional. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 22(1), 54–71. <https://doi.org/10.30596/jimb.v22i1.4888>
- Asbari, M., Purba, J., Hariandja, E., & Sudibjo, N. (2021). From Leadership to Innovation: Managing Employee Creativity. *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 4(1), 143 - 154. Retrieved from <http://ejournal.imperiuminstitute.org/index.php/JMSAB/article/view/287>.
- Asbari, M., Purwanto, A., & Novitasari, D. (2022). Diskursus Relasi Pengaruh Modal Psikologis terhadap Inovasi Guru. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v1i1.3>.
- Asbari, M., Purwanto, A., & Novitasari, D. (2022). Kepuasan Kerja Guru: Di antara Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(1), 7–12. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v1i1.2>.
- Asbari, M., Yani, A., Wardoyo, S., Sitanggang, T. W., Sukmawati, K. I., Santoso, G., Lafendry, F., Irhamni, & Rusadi, B. E. (2023). Urgensi Inovasi di Era Informasi: Analisis Kepemimpinan

- Dinamis, Iklim Etis, dan Inovasi Guru. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 128–140. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/135/41>
- Aulia, T. N., & Asbari, M. (2023). Bahaya Digital Fatigue pada Kesehatan Mental: Analisis Singkat Perspektif Rhenald Kasali. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 30–33. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.16>
- Aulia, A. R., & Asbari, M. (2022). Hakikat Manusia Sebagai Homo Faber. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 68–73. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/22>
- Azhari, D. W., & Putri, W. F. (2023). Urgensi Moralitas Generasi Bangsa: Sebuah Esai. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 7–11.
- Azhari, D. W., & Putri, W. F. (2023). Urgensi Moralitas Generasi Bangsa: Sebuah Esai. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 7–11.
- Azmi, A. F., & Asbari, M. (2022). Kenali Diri Agar Bahagia: Kajian Filosofis Fahrudin Faiz. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.9>
- Baihaqi, M. F., & Asbari, M. (2022). Relakanlah untuk Sakit Sebentar: Sebuah Kajian Filsafat Singkat. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 30–34. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.41>
- Casika, A., Agniya, A. N., Hermawan, M. B., & Asbari, M. (2023). Pygmalion Effect: Dampak Kepercayaan terhadap Kinerja. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 39–44. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.17>
- Casika, A., Lidia, A., & Asbari, M. (2023). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 13–19. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.3>
- Chidir, G., Asbari, M., Purwanto, A., & Asbari, D. A. F. (2022). Pengaruh Learning dan Coaching Individu terhadap Kinerja Guru: Sebuah Telaah Singkat. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v1i1.4>
- Claudiawan, S., & Asbari, M. (2023). Filosofi Apatis: Menyimak Kajian Filosofis Fahrudin Faiz. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 57–61.
- Daeli, S. I., & Asbari, M. (2022). Bahaya Pancasila Menjadi Trisila dan Ekasila : Telaah Singkat Pemikiran Refly Harun. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 01(01), 37–41. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/44>.
- Dwi Tsoraya, N., Asbari, M., & Pratiwi, A. (2023). Revolusi Digital: Meningkatkan Relasi, Mengurangi Intensi. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 34–38. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.15>
- Febriani, R., Asbari, M., & Yani, A. (2023). Resensi Buku: Berani Berubah untuk Hidup Lebih Baik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 1–6.
- Febriani, R., Asbari, M., & Yani, A. (2023). Resensi Buku: Berani Berubah untuk Hidup Lebih Baik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 1–6.
- John C. Maxwell (2020). *Good leaders ask great questions: fondasi untuk kepemimpinan yang sukses*. Surabaya : PT Menuju Insan Cemerlang.
- Karima, R., Octavia, L. G. V., & Fahmi, K. (2023). Lunturnya Moralitas Pelajar Indonesia? *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 17–20.
- Karima, R., Octavia, L. G. V., & Fahmi, K. (2023). Lunturnya Moralitas Pelajar Indonesia? *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 17–20.

- Kurniawan, A., Daeli, S. I., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). Krisis Moral Remaja di Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 21–25.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/9/11>
- Kurniawan, A., Daeli, S. I., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). Krisis Moral Remaja di Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 21–25.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/9/11>
- Noviyana, D. A., Panduwinata, V., & Asbari, M. (2023). Berpikir Mindfulness: Seni Mengelola Kesehatan Mental? . *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 63–66.
<https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.24>
- Prof.Dr.Mahsun,M.S. (2017). Metode penelitian Bahasa:tahapan,strategi,metode, dan tekniknya. Penerbit Rajawali Pers.
- Putri, F. E., Melani, J. A., Asbari, M., & Novitasari, D. (2023). Pendidikan Karakter Membentuk Moralitas Anak Bangsa: Sebuah Esai. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(01), 20–24.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/5/4>
- Putri, F. E., Melani, J. A., Asbari, M., & Novitasari, D. (2023). Pendidikan Karakter Membentuk Moralitas Anak Bangsa: Sebuah Esai. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(01), 20–24.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/5/4>
- Ramadhan, G. F., & Asbari, M. (2023). Pribadimu adalah Profesimu: Temukan Karier Impian Berdasarkan Kepribadian. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(01), 25–29.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/2/2>
- Ramadhan, G. F., & Asbari, M. (2023). Pribadimu adalah Profesimu: Temukan Karier Impian Berdasarkan Kepribadian. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(01), 25–29.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/2/2>
- Rosita, Rahmawati, W., Asbari, M., & Cahyono, Y. (2023). Nilai Moral dan Etika: Perspektif Emile Durkheim. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 13–16.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/10/9>
- Rosita, Rahmawati, W., Asbari, M., & Cahyono, Y. (2023). Nilai Moral dan Etika: Perspektif Emile Durkheim. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 13–16.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/10/9>
- Saputra, & Asbari, M. (2023). Nunchi: Rahasia Orang Korea Memahami Perasaan Orang Lain. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 55–58.
<https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.23>
- Susilawati, S., & Asbari, M. (2023). Personal Branding: Antara Uang dan Nama. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 50–54. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.20>
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 7–12.
- Yanuar, H.F., Nurhakim, A. L., Rahmawati, I. A., & Asbari, M. (2023). Social Cultivator: Tantangan untuk Konsisten pada Toleransi dan Empati. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 45–49. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.18>
- Zeva, S., Rizqiana, I., Novitasari, D., & Radita, F. R. (2023). Moralitas Generasi Z di Media Sosial: Sebuah Esai. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 1–6.